**ОГАОУ СПО ВАТ**

**Из личного опыта за 2013год**

**Дуальное обучение в**

**«Вейделевском агротехнологическом техникуме»**

 **за 2013 год.**

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 11 июля 2011г. «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011-2015гг». Правительство области утвердило положение №85-ПП от 18 03 2013г. «О порядке организации и проведения дуального обучения учащихся и студентов», формы типовых договоров между учреждением и организацией, а так же между обучающимися (студентами) и организациями.

 На основании вышеизложенных документов, директором ОГАОУ СПО ВАТ Шелудченко А.В., было вынесено в наблюдательный совет и получило поддержку предложение о создании пилотной группы по профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» для отработки на практике форм взаимодействия между учреждением и организацией. В качестве нашего партнера выступило ООО «Русагро-инвест» в лице генерального директора Бельдюшкина К.А. и директора по персоналу Садовиной Э.И.

 С апреля 2013г. будучи в должности заместителя директора по производственному обучению, мною было организовано проведение первого этапа дуального обучения пилотной группы, были разработаны договора, согласованы календарные планы и графики проведения практических занятий. В свою очередь со стороны ООО «Русагро-инвест» филиал «Вейделевка» с вниманием и заинтересованностью к данному мероприятию отнесся директор филиала С. Н. Ковыженко, который считает что практика «дуального обучения» своевременна и нуждается в дальнейшем развитии и применении, большую работу по оформлению исходной и текущей документации провела начальник отдела управления персоналом Тарасова Л. И., а по организации выполнения тематического плана исполнительный директор МТС №1 Кириченко В.Г., МТС №2 Тарасов И.В., мастер Пономарев В.Д.. Обучающимся была выделена спецодежда, проведены все полагающиеся инструктажи, закреплены наставники с которыми в последствии они проходили все этапы хозяйственных работ согласно тематических планов учебной и производственной практик. С большим энтузиазмом и заинтересованностью отнеслись к практическим занятиям обучающиеся: Коваленко Андрей, Рудаков Руслан, Веригин Алексей, Бабенко Максим, Бабенко Евгений.

По окончанию первого этапа дуального обучения обучающиеся получили практические навыки выполнения подготовительных и пусконаладочных работ сельхозтехники, а также работы на ней. В процессе прохождения дуального обучения за выполнение слесарных, вспомогательных и других сельскохозяйственных работ обучающимся была выплачена заработная плата.

С 12.08.2013г. по 14.09.2013г., группа 21 «ТМ С/Х производства» приступила и закончила второй основной этап - производственной практике по профессии, где самостоятельно отработали полученные на первом этапе дуального обучения навыки работы на технике, так как все обучающиеся успешно сдали экзамены в гостехнадзор и получили временные удостоверения на право управления самоходными машинами.

1

С начала нового2013-2014 учебного года, согласно графика в плане проведения дуального обучения мною как преподавателем спецпредмета (Эксплуатация и ТО С/Х машин и оборудования) были проведены лабораторно-практические занятия в мастерских ООО «Русагро-инвест» филиал «Вейделевка» по темам «Устройство тракторов», мной совместно с заведующим мастерской Пономаревым В.Д. было проведено распределение обучающиеся гр. 21 ТМ между закрепленными за ними наставниками из числа опытных трактористов, проводивших ремонт тракторов. Ребята с увлечением занимались ремонтом, познавая на практике устройство отдельных узлов и механизмов, не только отечественной техники, но и импортной. В процессе выполнения ремонтных работ

обучающиеся приобретали не только практические навыки, но и в беседе с преподавателем закрепляли теоретические основы назначения устройства и работы ремонтируемых ими узлов и механизмов. План лабораторно-практических занятий, а впоследствии и производственной практики, был выполнен успешно, и в полном объёме. Единственное, что вызывает сожаление, это не вполне достаточное количество рабочих мест, так как техника современная, ломается мало, а крупный ремонт выполняют специализированные фирмы.

 Из опыта проведения дуального обучения в 2013году можно сделать следующие выводы:

 - Нужно признать, что такой симбиоз – обучающее учреждение – производственное предприятие имеет хорошую перспективу в практическом и моральном плане (предприятие получает хорошо подготовленных, частично им же подготовленных профессиональных работников, морально-психологические качества которых ему уже известны, что даёт возможность выбора, а обучающее учреждение без особых затрат расширяет свою производственную базу и улучшает качество знаний за счет прохождения стажировки преподавателей и мастеров на предприятии).

 - В обучении профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» считаю, что основной уклон при проведении дуального обучения нужно перенести на время пиков полевых работ согласовав так учебный план, чтобы обучающиеся в это время находились на официальной практике в сельскохозяйственных предприятиях. Так как в это время идет основной процесс подготовки и наладки машинотракторных агрегатов, выполнение полевых работ, ремонта и постановки техники на хранение, что даёт возможность максимально включить обучающихся в производственный процесс, а мастерам и преподавателям обновить и пополнить свой уровень знаний по профессии.

**Материал подготовил**

**преподаватель спец. дисциплин А.В.Крикунов**

2