

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический
техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от «06» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГА ПОУ «Вейделевский
агротехнологический техникум имени
Грязнова В.М.»
С.А. Свиридова
Приказ № 163 от «06» апреля 2023г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Вейделевский агротехнологический техникум
имени Грязнова Владимира Михайловича»**

Отчет о самообследовании за 2022 год
сдан в отдел профессионального образования
департамента профессионального образования и
науки министерства образования Белгородской
области

«07» апреля 2023г.

Отчет принят консультантом отдела
профессионального образования департамента
профессионального образования и науки
министерства образования Белгородской области

Курской Н.И.

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления техникумом	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
4	Организация учебного процесса	21
5	Востребованность выпускников	25
6	Качество кадрового обеспечения	33
7	Качество учебно-методического обеспечения	43
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	46
9	Качество материально-технической базы	47
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
11	Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»	53

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» (далее – Техникум) в 2022 году осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Учредителем Техникума являлось Министерство образования Белгородской области (далее – Учредитель).

В 2022 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- лицензии: регистрационный номер № 6895 от 22 июля 2015г., серия 31Л01 № 0001555 по следующим образовательным программам (Таблица 1):

Таблица 1

Специальности/профессии реализуемые в техникуме

№ п/п	Название специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	3г.10мес.
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3г.10мес.
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	3г.10мес.
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2г.10 мес.
5	23.01.03 Автомеханик	очная	2г.10 мес.
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2г.10 мес.
7	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	2г.10 мес.
8	43.01.09 Повар, кондитер	очная	3г.10мес.
9	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	1 г. 10 мес.
10	18103 Садовник (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	1 г. 10 мес.

- свидетельства о государственной аккредитации №4412 от 28 января 2021г., серия 31А01 №0000996.

При осуществлении образовательной деятельности Техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом Техникума, утвержденного приказом Министерства образования Белгородской области от 14 января 2022г. №86, Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами Техникума.

В Техникуме разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность;
- локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс;
- локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья.

Вывод: по итогам работы Техникума в 2022 году организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления техникумом

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» являлось Министерство образования Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, который нес персональную ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

Управление Техникумом осуществлялось посредством коллегиальных органов:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Наблюдательный совет сформирован приказом Учредителя «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Шумский Сергей Витальевич, генеральный директор якорного предприятия АО «Должанское». За 2022 год в Техникуме состоялось 5 заседаний Наблюдательного совета.

За 2022 год все запланированные вопросы повестки заседаний были рассмотрены и выполнены:

- Рассмотрение на заседании Наблюдательного совета итогов исполнения решений предыдущего заседания;
- Анализ выполнения государственного задания за 2021 год;
- О предоставлении рабочих мест для прохождения практики обучающихся;
- Отчет о полученных доходах от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности за 2021 год;
- Отчет о результатах деятельности за 2021 год (информация по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности);
- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год;
- Результаты проектов реализуемых ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»;
- Отчет о представлении дополнительных платных образовательных услуг по состоянию на 01.06.2022 г.;
- Пополнение материально-технической базы техникума предприятиями и организациями Вейделевского района;
- Подведение итогов 2021-2022 учебного года;
- Проведение ремонтных работ и подготовка к новому учебному году;
- Отчет о проведении стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе организаций;
- О летнем трудоустройстве обучающихся в 2021-2022 уч.году;
- О списании автотранспортных средств;

- План мероприятий по повышению рейтинга техникума в 2022 году;
- Отчет о работе Наблюдательного совета за 2022 год;
- Внесение изменений в Устав ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»;
- Предварительное согласование заявки на установление заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся за счет областного бюджета на 2023-2024 учебный год согласно заявкам от предприятий;
- Рассмотрение результатов участия выпускников ПОО в демонстрационном экзамене;
- Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год;
- Предоставление земельных участков по договору о совместном образовательном процессе по обучению в части выращивания с/х продукции;
- Рассмотрение и внесение предложений в план Наблюдательного совета на 2023 год;
- Вопросы трудоустройства выпускников ПОО;
- Информация по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности на 1 сентября 2022 года;
- Итоги организации дуального обучения в 2021-2022 учебном году. План по организации дуального обучения в 2023-2024 учебном году;
- Информация о целевом обучении;
- План трудоустройства во время дуального обучения на предприятиях Вейделевского района на 2022-2023 уч.год;
- О получении студентами второй и третьей квалификации смежных/несмежных профессий с учетом основной получаемой квалификации;
- Анализ трудоустройства выпускников 2021, 2022 года выпуска;

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 заседания Общего собрания работников. Были рассмотрены отчеты о работе общежития за 2021-2022 учебный год, о выполнении коллективного договора, о работе коллектива по направлениям деятельности, разработка инструктажей по охране труда и технике безопасности на 2022 год, материально-технического обеспечения учебного процесса, отчет о работе коллектива по направлениям деятельности за I полугодие 2021-2022 учебного года, ознакомление с изменениями и дополнениями к Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премирования работников областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.», отчет по вопросам итоговой аттестации и сдачи экзаменов, отчет заместителя директора о ходе дуального обучения.

Педагогический совет Техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы учебной, методической и воспитательной деятельности Техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники Техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Было проведено 10 заседаний, на которых была рассмотрена работа педагогического коллектива по обобщению педагогического опыта преподавателей, результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, утверждение программ ППКРС и ППССЗ.

Сложившаяся система управления Техникумом обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу техникума. Делопроизводство в Техникуме велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, велся учет бланков строгой отчетности. Организовывалась система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Согласно плана работы проводились административные совещания при директоре, на которых обсуждались текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

Бережливый колледж

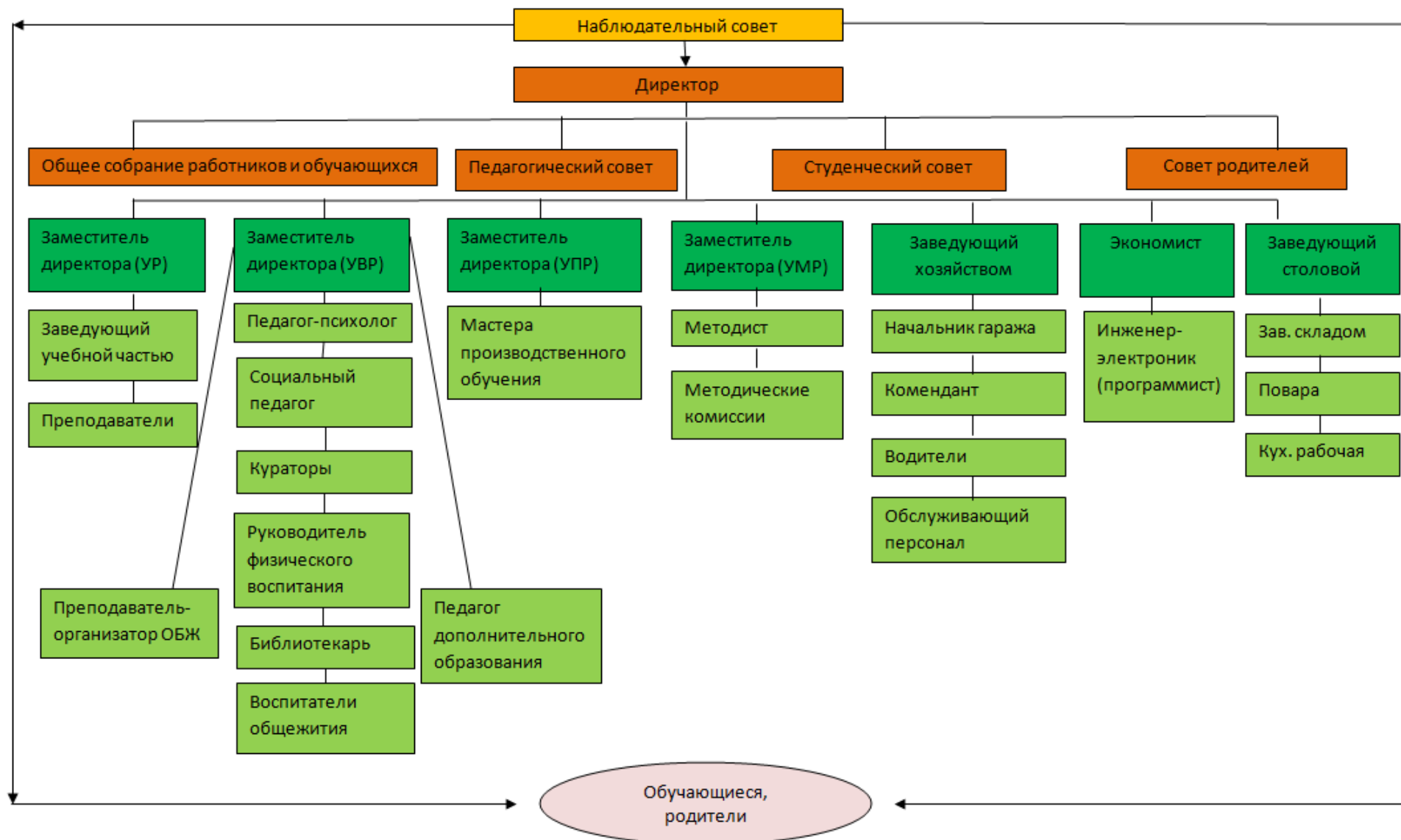
В 2022 году велась работа по реализации бережливых проектов: «Совершенствование процесса оформления еженедельного отчета по Пушкинской карте в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.», «Совершенствование процесса подготовки педагогов к региональным конкурсам». Разработан сценарий проведения Фабрики процессов «Изготовление подарочной упаковки»

1С: Колледж ПРОФ

В 2022 году продолжается работа в программе «1С: Колледж ПРОФ», которая представляет собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления. Программа «1С: Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений техникума и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С»

для бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, автоматизации электронного обучения. Ведутся личные дела обучающихся, вносятся расписание, заполняются электронные журналы, зачётные и экзаменационные ведомости, приказы по движению обучающихся и т.д.. Оперативно можно получить информацию о текущем состоянии ключевых параметров (количество групп, студентов, динамика, успеваемость и посещаемость, полную информацию об обучающемся, мероприятиях, расписании на текущий момент, составе и работе комиссий, приказах и т.д. Ведение раздела Приемная комиссия позволило не просто снизить трудозатраты на всех этапах и повысить эффективность работы приемной комиссии, но и принимать качественные решения, влияющие на функционирование всего учебного заведения в целом. Проводится выгрузка приемной кампании в ФИС ГИА и Приема без ручного ввода. Процесс начисления и расчета стипендий так же ведется в «1С: Колледж ПРОФ». В 2022 году согласно плану внедрения «1С: Колледж ПРОФ» Журнал теоретического обучения ведется в электронном виде.

Структура управления **ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**



Вывод: анализ структуры управления Техникумом показывает, что имеющаяся система управления являлась оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления Техникума. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Техникуме обучалось 271 обучающийся по программам СПО и 14 обучающихся по адаптированной программе. В том числе:

-по специальностям:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 31 человек;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 36 человек;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 49 человека.

-по профессиям:

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 40 человек;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 48 человек;

23.01.03 Автомеханик - 16 человек;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 36 человек;

43.01.09 Повар, кондитер - 15 человек.

-по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

12680 Каменщик - 5 человек;

18103 Садовник - 9 человек.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

На первый курс поступили 90 человек (в рамках КЦП) и 5 обучающихся по приказу.

В техникуме практиковались основные виды контроля: внутренний (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация без привлечения работодателя) и внешний (экзамен квалификационный с привлечением работодателя).

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости полученных при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводился в соответствии с тематическими планами, включал в себя контрольные работы, тестовые задания, проведение практических занятий. Содержание контрольных работ включало разноуровневые задания, разработанные с учетом практического применения учебной дисциплины, МДК. Варианты контрольных работ рассматривались и утверждались на заседаниях методических комиссий.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствовало требованиям ФГОС СПО и позволяло объективно оценить качество подготовки обучающихся. Фонды контрольно-оценочных средств рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора, утверждались директором.

В 2022 году в техникум поступили учиться в группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3,2. Анализ входных диагностических контрольных работ выявил низкий уровень знаний.

В 2022 году, в связи с началом специальной военной операции, с 22 сентября в техникуме применялась дистанционная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Для этого использовались Система дистанционного обучения Ё-Стади <https://your-study.ru> и для видео-конференц связи Сферум <https://sferum.ru>.

В сентябре 2022 года первокурсники и обучающиеся завершившие обучение по общеобразовательным предметам приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР СПО 2022). Было запланировано написание работ по математике, физике, химии и метапредмету (обществознание, география, ОБЖ, история), но из-за перехода на дистанционное обучение писали только метапредмет.

Результаты написания ВПР СПО представлены в таблице 2.

Таблица 2

Статистика по отметкам ВПР СПО 2022 (метапредмет)

Курс	Кол-во, чел	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	57	15,79	40,35	42,11	1,75
завершившие	69	24,64	43,48	28,99	2,9

Как видно из таблицы успеваемость при написании ВПР СПО среди обучающихся 1 курса составила 84,21%, среди обучающихся завершивших обучение по общеобразовательным предметам 75,36 %.

В 2022 году промежуточная аттестация проходила в 2 этапа: летний - 2-е полугодие 2021-2022 учебного года и зимний - 1-е полугодие 2022-2023 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся
за 2021-2022 учебный год (2-е полугодие)**

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	154	64	85	5	97	43
ППССЗ	91	55	34	2	98	60
Всего	245	119	119	7	98	52

Как видно из таблицы, 98% обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений, навыков.

Результаты промежуточной аттестации в 1-ом полугодии 2022-2023 учебного года представлены в таблице 4

Таблица 4

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся
за 2022 – 2023 учебный год (1-е полугодие)**

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	156	69	84	4	98	43
ППССЗ	116	73	41	2	98	63
Всего	272	142	125	4	98	53

Как видно из таблицы, в 1-ом полугодии 2022-2023 учебного года по сравнению со 2-ым полугодием 2021-2022 учебного года успеваемость на том же уровне. Качество знаний увеличилось на 1%. Как показывает анализ по курсам обучения, увеличение качественного показателя наблюдается на 3-4 курсах. Это говорит о том, что у обучающихся формируется повышение мотивации к изучаемой профессии или специальности.

В 2022 году успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 58 обучающихся техникума, получившие дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 8 обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Таблица 5).

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Группы	Профессия/специальность	Количество обучающихся	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»	Качество %
31 ТМ	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	0	9	3	75%
33 Стр	08.01.07 Мастер общестроительных работ	10	-	4	6	40%
34 Авт	23.01.03 Автомеханик	14	3	11	-	100%
42Мех	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	10	5	4	1	90%
46 ПК	43.01.09 Повар, кондитер	12	4	8	-	100%
25 К	Каменщик	8	-	6	2	75%
Всего		66	12	42	12	82%

В 2022 году 10 обучающихся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ успешно прошли итоговую аттестацию в форме Демонстрационного экзамена в ОГА ПОУ «Белгородский строительный колледж» по компетенции «Кирпичная кладка». Выполнение 100%.

12 обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер успешно прошли итоговую аттестацию в форме Демонстрационного экзамена в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» по компетенции «Поварское дело». Выполнение 100%.

10 обучающихся по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства успешно прошли итоговую аттестацию в форме Демонстрацию экзамена в ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Выполнение 100%.

В 2022 году 3 обучающихся техникума приняли участие в Региональном чемпионате WorldSkills. (Молодые профессионалы). Обучающийся группы № 33 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ Михалёв Михаил принял участие в компетенции «Кирпичная кладка» и занял 3 место, получив бронзовую медаль; обучающийся группы № 32 по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Литвинов Максим - в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и получил медальон за профессионализм; обучающаяся группы № 46 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Яценко Алина приняла участие в компетенции «Поварское дело» и заняла 3 место, получив бронзовую медаль.

Денисенко Владимир занял 3 место в Региональном этапа национального ечемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2022» в Белгородской области в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

С целью повышения качества и обновления содержания деятельности по профориентационной работе и выполнения государственного задания в техникуме работает Центр инсталляции рабочих профессий. В 2022 году реализуется проект «Создание системы профессионального самоопределения жителей Вейделевского района и близлежащих муниципальных образований на базе центра профессиональных компетенций». Профориентационной работой охвачены учащиеся школ, воспитанники детских садов и взрослое население Вейделевского и Валуйского районов.

Внеклассная воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации по восьми направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое и духовно – нравственное, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), студенческое самоуправление, бизнес–ориентирующее (молодежное предпринимательство), социальное направление. Основная цель программы воспитания и социализации: создание условий для развития обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В сентябре 2022 года в техникуме внедрены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год по всем профессиям и специальностям.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентиров, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Культурно-творческое воспитание
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление

При организации обучения и воспитания по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

образования осуществляется взаимодействие в сетевой форме со следующими ПОО области:

- ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»
- ОГАПОУ Старооскольский техникум агробизнеса кооперации и сервиса»
- ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»
- ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
- ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Кроме того у техникума заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями Вейделевского района и Белгородской области:

- МКУ «Вейделевский краеведческий музей»
- Местное отделение ДОСААФ России Вейделевского района
- МКУ «Вейделевская централизованная библиотечная система»
- ОКУ «Вейделевский районный центр занятости населения»
- МКУ «Вейделевский физкультурно-оздоровительный комплекс»
- Вейделевское благочиние Валуйской епархии Белгородской митрополии Русской православной церкви (Московский Патриархат)
- МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»
- Средние общеобразовательные школы Вейделевского района
- Войсковая часть 34670
- ОМВД России по Вейделевскому району
- Наркологическая служба ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ»
- Вейделевская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

В 2022 году были проведены все рекомендованные внеклассные мероприятия: тематические классные часы «Урок Победы», «Трудовые резервы страны», «Урок трезвости», «Урок безопасности в сети Интернет», «Профилактика буллинга и кибербуллинга», «В единстве - наша сила», «День матери», «Безопасность на дорогах», «День семьи»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню профессионально-технического образования, классный час, посвященные 78-ой годовщине освобождения Вейделевского района от фашистских захватчиков; коллективный просмотр х/ф «Союз спасения»; классные часы, посвященные Дням воинской славы России – День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; классный час, посвященный Дню православной молодежи с участием о.Игоря; конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Обучающиеся Техникума приняли участие во Всероссийских волонтерских акциях: «МыВместе», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «СадПамяти». Организовано оформление обучающимися льготного проезда и Пушкинской карты.

По отдельному плану проводились мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, в том числе - участие в районных учениях по действиям при угрозе террористического акта и при террористическом акте,

профилактическая беседа «Ответственность за правонарушения и преступления экстремистской и террористической направленности». Встречи с сотрудниками ЕДДС, МЧС, Совета безопасности при главе администрации Вейделевского района.

В Техникуме большое внимание уделялось правовому воспитанию обучающихся. Проводились дни правовых знаний с участием инспектора ПДН Карагодиной С.Л., инспектора ОГИБДД Выскребенцева Д.А., начальника отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Долженко С.И., секретаря Совета безопасности администрации Вейделевского района Пелехоца Ю.А.: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности», «Конституция - основной закон РФ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О недопущении совершения мошеннических действий», «Закрепление знаний у обучающихся о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах, необходимости ношения на одежде световозвращающих элементов», «О недопущении проявления коррупции», «О недопущении совершения подростками правонарушений, влекущих к совершению ДТП, нарушений ПДД», «Ответственность за правонарушения и преступления, связанные с употреблением и незаконным оборотом наркотиков». Проводились занятия в Вейделевском районном суде с участием главного судьи по правовой тематике.

В течение года работал Совет Студенческого самоуправления. Ежемесячно подводились итоги соревнования «Лучшая группа года».

Обучающиеся Техникума принимали активное участие в региональных общественно-значимых мероприятиях: I Школа актива студенческих отрядов Белгородской области (Крижановская Оксана, Михалёв Михаил); областной образовательный проект «Тренинг-марафон» (Крижановская Оксана, Яценко Даниил, Михайлова Варвара); VII Школа командиров и комиссаров БелСО (Крижановская Оксана, Михалёв Михаил); областной чемпионат «Дебаты-2022. Студ-лига» (Сопов Артем, Низиенко Елизавета); форум студенческих инициатив (Крижановская Оксана, Кузенная Инна).

В Техникуме развивалось волонтерское движение. Организована работа волонтерских отрядов «Забота», «Родник», «Эколог». Студенты техникума принимали участие в различных волонтерских акциях. Молодежный штаб «Активный студент» (агитационная группа, волонтеры и Студенческий отряд содействия полиции

-Добровольная народная дружина «Закон и порядок»):

-акция «Белый цветок»

-выступление агитбригады за ЗОЖ

-распространение памяток за ЗОЖ

-участие в проведении Дней правовых знаний,

- дежурство Отряда содействия полиции во время массовых мероприятий, (семинар директоров ПОО области, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, семинар директоров общеобразовательных школ Вейделевского

района, тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников техникума, общетехникумовских и районных спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятиях и др.)

-акция «Стоп ВИЧ/СПИД», которые сопровождались выступлением агитбригады, распространением памяток, буклетов, конкурсом коллажей «Мы за ЗОЖ».

Волонтерский отряд «Родник»:

- расчистка и благоустройство родников в п.Вейделевка

- наведение санитарного порядка в рекреационной зоне «Лебяжье»

Волонтерский отряд «Эколог»:

- экологические акции по наведению санитарного порядка на территории техникума - акция «СадПамяти»

- акции «Зеленая столица»

- ликвидация стихийных свалок на территории п.Вейделевка

- уборка мест отдыха в п.Вейделевка

-уборка мест персонального захоронения ветеранов ВОВ

- Акция «Бумбатл» по сбору макулатуры

- Экологическая акция по расчистке снега на территории техникума «Снежный десант»

-Экологические акции по наведению санитарного порядка на территории техникума и прилегающей территории.

Волонтеры Победы:

- Вахта памяти, Почетный караул у мемориала «Скорбящая мать», памятников, Аллеи героев во время районных мероприятий

- акция «Дорога к обелиску»

- шефство над матерями солдат, погибших в горячих точках(Ларина Валентина Васильевна, Лепетюха Раиса Александровна)

-акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.

Волонтерский отряд «Забота»:

-акции «Милосердие без границ»

- шефская помощь ветеранам войны и труда, детям войны, одиноким гражданам, инвалидам на приусадебных участках (покраска, ремонт и установка заборов, ограждений, помощь на приусадебных участках весной и осенью, расчистка снега и др.)

-акции #МыВместе.

В 2022 году продолжалось сотрудничество с социальными партнерами техникума: районной библиотекой (информационный час «День защиты прав потребителей», информационный час «Терроризм- угроза всему человечеству», «Книжное знакомство», торжественное открытие Библиомузея, экскурсии в библиомузей, «Люди с доброй душой», исторический час «Полководец с Белых гор», краеведческий час «Чтоб жили в памяти герои - земляки», правовой диалог «Права потребителей: изучаем, просвещаем, защищаем», краеведческий час «Хороша, ты, земля Белгородская»,участие в проекте «Создание библиокафе «Хороший вкус»), краеведческим музеем (музейный урок «Всему начало здесь, в краю моем родном...», «Бородинское сражение», «Славим человека труда»,

лекция «Подвиг великого народа», музейный урок «Сталинградская битва», музейный урок «Начало контрнаступления под Москвой», музейный урок, посвященный 120-летию со дня рождения Н.Ф.Ватутина, музейный урок «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года», музейный урок памяти Героя Советского Союза Сердюкова И.И. и др.), физкультурно-оздоровительным комплексом (соревнования по настольному теннису, дзюдо, мини-футболу, сдача норм комплекса ГТО, День призывника, соревнования по воркауту, обучение плаванию), местным отделением ДОСААФ (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, деятельность военно-патриотического клуба «Сокол», спортивно-стрелковой секции, Дни допризывной молодежи, мастер-класс по скандинавской ходьбе), управлением по делам физкультуры, спорта и молодежной политики (спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, сдача норм ГТО, участие в областных соревнованиях по скандинавской ходьбе, гиревому спорту, соревнования по воркауту, дартсу, легкой атлетике и др. видам спорта, волонтерские акции, День студента, Студенческая весна, квесты «Наша Победа», «Блокадный хлеб», Игры разума, День волонтера, День молодежи и др.), МУЗ «Вейделевская ЦРБ» (вакцинация, медосмотры, круглые столы о вреде табака, наркотиков, алкоголя, снюсов, лекции врача-нарколога и врачей медицинской профилактики, месячник профилактики туберкулеза, месячник антинаркотической пропаганды и др.), УСЗН (консультации детей-инвалидов, помощь малообеспеченным, сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участие в проведении районных мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана, памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС), МБУК «Вейделевский ЦКР» (участие в районных мероприятиях День района, День матери, церемонии «Человек года», посещение концертов, кино, выставок с использованием Пушкинской карты и др.), Вейделевский районный суд (занятия с обучающимися по вопросам судопроизводства, законодательства и права), Вейделевским благочинием (встречи с о.Игорем, и о.Андреем, просмотр и обсуждение кинофильма «Чижик-Пыжик, где ты был?», встреча, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского, Студенческая Пасха, беседы с обучающимися, посвященные Дню православной молодежи, Дню православной книги, Дню народного единства и др.), с Центром занятости населения (беседы «Как найти работу подростку», акция «Карьерный старт», дни профориентации, временное трудоустройство и др.).

В техникуме в 2022 году была организована деятельность двадцати предметных кружков и кружков профессиональной направленности, спортивных секций и клубов. Это способствовало развитию творческих способностей обучающихся, профессиональных компетенций и спортивных навыков. Обучающиеся Техникума добились определенных успехов в спорте, художественном и декоративно-прикладном творчестве, профессиональных конкурсах: (Таблица 6).

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование	Место 2021 год	Место 2022 год	Педагог
1.	Областные соревнования по стритлифтингу		2 место Бычков Игорь	Трубчик А.В.
2.	Областные соревнования по стритлифтингу		2 место Ерохин Данил	Трубчик А.В.
3.	Областной конкурс «Созвездие талантов»			
4.	Фестиваль «Белгородский вареник»	участие	участие	Денисенко А.В.
5.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Диплом и медаль за профессионализм Литвинов Максим	Диплом и медаль за профессионализм Литвинов Максим	Анчербак И.И.
6.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело»		3 место Яценко Алина	Денисенко А.В., Посохова Н.А.
7.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка»		3 место Михалёв Михаил	Крикунов В.А., Крикунова Л.В.
8.	Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Участник - Дмитренко Виталий	3 место – Денисенко Владимир	Крикунов В.А.
9.	Областной конкурс «Созвездие талантов»	III место - Вахнина Елизавета	2 место Штода Максим	Ключикова В.Н. Данченко О.С.
10.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	Гасинец Ангелина-участие	Крижановская Оксана - участие	Ключникова В.Н
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Победитель Крижановская Оксана	Аверьянова Л.С.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Призер Цветков Сергей	Бекарюченко Г.В
13.	IV Всероссийский		2 место Вахнина	Бекарюченко Г.В.

	поэтический конкурс молодых поэтов «Проба пера»		Елизавета	
14.	IV Всероссийский поэтический конкурс молодых поэтов «Проба пера»		Участник Денисенко Ника	Бекарюченко Г.В.
15.	Областной фотоконкурс среди студентов ПОО области «С верой по жизни»		2 место Ганзиев Павел	Данченко О.С.
16.	Областной фотоконкурс среди студентов ПОО области «С верой по жизни»		Лауреат Крижановская Оксана	Аверьянова Л.С.
17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства		2 место Бугреева Алина	Денисенко А.В.

В 2022 году по результатам промежуточной аттестации 184 обучающихся получали государственную академическую стипендию, из них 74 обучающихся получали повышенную стипендию. 43 обучающихся получали государственную социальную стипендию. Это обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, обучающиеся из малообеспеченных семей и обучающиеся, проживающие в зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом согласно постановления правительства РФ от 18.12.1997 г. №1582.

Именных стипендий в 2022 году удостоены:

- стипендия Правительства Российской Федерации – Гаршин Александр Геннадьевич, за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни Техникума, районных и областных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных и молодежных организаций Белгородской области

- стипендия главы администрации муниципального района «Вейделевский район» - Штода Максим Александрович, за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни техникума.

- стипендия директора техникума – Михалёв Михаил Сергеевич, за отличную учебу, примерное поведение, высокие, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерскую деятельность.

Вывод: подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

4. Организация учебного процесса

Режим занятий обучающихся в Техникуме (далее - режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Учебный год в Техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией.

Режим занятий определял занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Техникуме (далее – ОПОП СПО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для профессий 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.07 Мастер общестроительных работ и специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящих в ТОП 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, которые требуют среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки в неделю составлял 36 часов.

Продолжительность учебной недели составляла 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерыв для приема пищи составлял – 1 час, согласно СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий утвержденные директором Техникума. Расписание учебных занятий размещалось на стенде «Расписание занятий» на 1-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте Техникума. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки, соревнования).

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В Техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,

составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях МК.

На основании рабочих программ составлены календарно - тематические планы, рассмотренные на заседаниях МК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебная практика проводилась концентрированно на базе Техникума. Производственная практика проводилась концентрированно на базе организаций, являющихся базами практической подготовки (дуальное обучение).

Порядок организации практик в рамках дуального обучения определялся Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19 мая 2014 года N 190-пп).

Дуальное обучение осуществлялось на базе якорного предприятия (АО «Должанское») и предприятий социальных партнеров (46 предприятия, что на 5 больше, чем в 2021 году). За обучающимися закреплялись наставники из числа: трактористов, механиков участков, инженеров, механиков по выпуску на линию транспортных средств, слесарей по ремонту автомобилей, заведующих столовой, заведующих производством пищевого предприятия, мастеров участков, прорабов, экономистов, бухгалтеров. Наставничество организовывалось с момента

поступления обучающихся на дуальное обучение и устанавливалось на весь период практического обучения на базе предприятия. За отчетный период дуальное обучение прошло на следующих предприятиях (таблица 7):

Таблица 7

Предприятия, предоставляющие места для дуального обучения

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	АО «Должанское»
		ЗАО им. Кирова
		ООО «Русагро-Инвест»
		Глава КФХ ИП Поманисточка Н.В.
		ИП Половченко
		ИП КФХ Граб Сергей Николаевич
		ИП Глава КФХ Чумак Геннадий Николаевич
		ИП Глава КФХ Ряднов Сергей Викторович
		ИП Глава КФХ Лукьянчиков Сергей Александрович
		ООО «Агро-Ногино»
		ИП Глава КФХ Деркунский Артем Геннадьевич
		ИП Глава КФХ Винник Юрий Иванович
		ИП Глава КФХ Бондаренко Василий Николаевич
		ИП Глава КФХ Гудков Сергей Николаевич
		ООО Агро-инвест
		ИП Глава КФХ Винник Юрий Иванович
		ИП Глава КФХ Поманисточка Николай Васильевич
		ИП Глава КФХ Татаркин Александр Дмитриевич
		МБУ Валуйское благоустройство
		ИП Глава КФХ Садикова Малика Нусратдиновна
		ИП Шаповалов Александр Сергеевич
2	35.02.07 Механизация	АО «Должанское»

	сельского хозяйства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЗАО имени Кирова
		ООО «Русагро-Инвест»
		ИП КФХ Граб Сергей Николаевич
		ИП КФХ Тарасов Константин Иванович
		ИП КФХ Приходько Алексей Петрович
3	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОАО «Автотранспортное»
		ООО «Автоколонна – сервис» Валуйки
		ИП Колесниченко В.А.
		ИП Шарудин В.В.
		ЗАО имени Кирова
		ИП Глава КФХ Вережкин Сергей Владимирович
		ИП Глава КФХ Мащенко Евгений Юрьевич
		ИП Глава КФХ Бондаренко Олег Сергеевич
		ИП Глава КФХ Яковенко Николай Григорьевич
		ИП Глава КФХ Анисимов Эдуард Анатольевич
		ИП Глава КФХ Колесниченко Владислав Андреевич
		ИП Глава КФХ Костенко Владислав Александрович
		ИП Глава КФХ Васильев Евгений Александрович
		ИП Глава КФХ Обтовка Николай Николаевич
4	43.01.09 Повар, кондитер	Вейделевская ЦРБ
		Детский сад №1 п. Вейделевка
		Детский сад №2 «Непоседа»
		Центр развития ребенка «Радуга»
		Центр соц. поддержки семьи и детства «Семья»
		Глава КФХ ИП Аветян
		МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа №2 »

5	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «Строитель»

Охват обучающихся дуальным обучением составил 100%.

Обучающиеся Техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку по профессиям: Водитель автомобиля категория «В», Водитель автомобиля категория «С», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «F»; Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Повар; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Каменщик; Основы бухгалтерского учета со знанием персонального компьютера и программы «1С: Бухгалтерия». Разработаны четыре программы профессиональной подготовки: Машинист экскаватора категории «С», Водитель погрузчика категории «С», Тракторист машинист сельскохозяйственного производства категории «В», Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1».

В 2022 году прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения 79 человек, что составило 29% (на 7% меньше чем в 2021г.) от общего количества обучающихся.

За 2022 год на базе Техникума подготовлено и переподготовлено по программам профессионального обучения по заявкам Центра занятости населения, предприятий и населения 82 человека, на сумму **183720,00** рублей.

По заявке Белгородского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» были проведены тренинги по работе на современных гаджетах для пенсионеров «Домашняя киностудия на гаджетах». Тренинги прошли 20 человек .

В конце 2022 года 2 человека прошли переподготовку по 1 программе ДПО проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из главных факторов эффективной деятельности техникума. Центр содействия трудоустройству выпускников был создан на базе Техникума в 2015 году (Приказ №340а от 19.10.2015 г.). Для эффективной работы центра подготовлена необходимая нормативно-правовая база.

Целью деятельности центра являлось повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Техникума,

осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности центра являются:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в Техникуме.

В 2022 году проведено 26 консультаций (на 4 больше чем в 2021г.) по поиску работы для выпускников, по собеседованию с работодателем «Собеседование с работодателем», тренинги «Рекомендации по поиску работы. Деловая игра», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями вузов по определению перспектив дальнейшего обучения, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях, в которых приняло участие 156 обучающихся (выпускники 2022 года, и обучающиеся 3-4 курсов 2022-2023 учебного года). Обучающиеся учатся правильно составлять резюме. 100% обучающихся Техникума имели портфолио своих достижений. В ноябре проводился «Карьерный старт», во время которого проводились анкетирования выпускников о предварительном трудоустройстве, разрабатывались буклеты «В помощь выпускнику: вопросы трудоустройства». В целях организации доступности информации для общественности, на сайте Техникума создан раздел по трудоустройству (<http://spo-vat.ru/dokumentatsija/tsentr-sodejstvija-trudoustrojstvu-vypusknikov/>). В этом разделе можно получить сведения о работодателях, наличии вакансий, о трудоустройстве выпускников техникума.

За отчетный период закончили обучение 58 выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования Техникума (Таблицы 8-10).

Выпуск обучающихся

№	Профессия	Количество выпускников.		Трудоустроено на предприятия		Трудоустроено в Вейделевском р-не		Трудоустроено в другие районы Белгородской обл.	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	23.01.03 Автомеханик	14	14	5	3	3	3	2	-
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	12	3	5	2	3	3	2
3	35. 02.07 Механизация сельского хозяйства	14	10	6	5	3	3	3	2
4	43.01.09 Повар, кондитер	13	12	9	10	3	8	4	2
5	08.01.07 Мастер общестроительных работ	12	10	5	6	2	3	3	3
Всего		67	58	28	29	10	20	15	9

**Сведения о заполнении Федеральной Информационной Системы
«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о
квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в 2022 году**

На основании Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в базу данных ФИС ФРДО в 2022 году было внесено 66 документов, из них:

- Автомеханик – 14 документов;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 12 документов;
- Механизация сельского хозяйства – 10 документов;
- Повар, кондитер – 12 документов;
- Мастер общестроительных работ – 10 документов;
- Каменщик – 8 документов.

Таким образом, заполнение базы ФИС ФРДО осуществляется планомерно и своевременно.

Таблица 9

**Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2021 года
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускни ков	Количество выпускников, получивших квалификацион ный разряд по профессии не ниже четвёртого	Не трудо- устро- ены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2020 года	Количес тво выпуски ков, трудоустр оенных на предприя тие
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
						7	8	9	10	11		
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)												
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйств енного производства	12	-	-	-	-	9		3	АО «Должанское»	1
											ЗАО имени Кирова	1
											ООО «Русагро- Инвест»	1
Итого по укрупненной группе:			12	-	-	-	-	9		3		
2.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорт	23.01.17 Мастер общестроительн ых работ	10	-	-	-	-	4		6	Белгороддорстрой	1
											ООО Строитель	2
											ООО «Русагро- Белгород»	3
Итого по укрупненной группе:			10	-	-	-	-	4		6		
3.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	12	-	-	-	2	-		10	АО «Должанское»	1
											Кафе «Посошок»	2

											Детский сад №1	1
											ИП КФХ Аветян А.Н.	2
											Ровенский хлебзавод	2
											Кафе «Жара»	1
											ИП Дмитриева И.А.	1
Итого по укрупненной группе:			12	-	-	-	2	-		10		
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	14	-	-	-	-	11	-	3	Вейделевское благоустройство	1
											ООО «Русагро-Инвест»	1
											ЗАО «Вейделевский Бройлер»	1
Итого по укрупненной группе:			14	-	-	-	-	11	-	3		
ВСЕГО по ППКРС:			48	-	-	-	2	24		22		
3.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	10	-	-	3	-	2	-	5	ООО «Русагро-Инвест»	2
											АО «Должанское»	2
											ЗАО им. Кирова	1
Итого по укрупненной группе:			10			3	-	2		5		
ВСЕГО по ППССЗ:			10			3	-	2		5		

**Развёрнутая информация о трудоустройстве выпускников 2022 года ОГА ПОУ «Вейделевский
агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/специал ьности	№ груп пы	Всего выпускни ков	Количество трудоустрое н-ных выпускник ов	Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2019 года	Ф.И.О. трудоустроен-ных выпускников	Наименов ание должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)								
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственно го производства	31	12	3	АО «Должанское»	Тарасов Евгений Викторович	тракторист -машинист с/х
						ЗАО имени Кирова	Федоров Максим Юрьевич	тракторист -машинист с/х
						ООО «Русагро- Инвест»	Завгородний Вадим Андреевич	тракторист -машинист с/х
Итого по укрупненной группе:				12	3			
2	43.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	43.01.09 Повар кондитер	46	12	10	АО «Должанское»	Будыкина Анастасия Алексеевна	повар
						Кафе «Посошок»	Тележная Алена Александровна	повар
						Кафе «Посошок»	Тележная Виктория Александровна	повар
						Детский сад №1	Чужинова Алина Николаевна	повар

						ИП КФХ Аветян А.Н.	Яценко Алина Алексеевна	повар
						ИП КФХ Аветян А.Н.	Вахнина Елизавета Васильевна	повар
						ИП Дмитриева И.А.	Дмитриева Ирина Александровна	ИП
						Кафе «Жара»	Абрамов Максим Ярославович	повар
						Ровенский хлебзавод	Найда Александра Сергеевна	пекарь
						Ровенский хлебзавод	Распопова Надежда Андреевна	пекарь
Итого по укрупненной группе:				12	10			
3	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	08.01.07 Мастер общестроительных работ	33	10	6	Белгороддорстрой	Кунгурцев Владимир Алексеевич	рабочий
						ООО «Русагро- Белгород»	Лужков Николай Николаевич	рабочий
						ООО «Русагро- Белгород»	Петров Никита Геннадьевич	рабочий
						ООО «Русагро- Белгород»	Гончаров Максим Алексеевич	рабочий
						ООО Строитель	Демин Максим Васильевич	
						ООО Строитель	Ефименко Сергей Александрович	рабочий
Итого по укрупненной группе:				10	6			
4	23.00.00 Техника и технологии наземного	23.01.03 Автомеханик	34	14	3	Вейделевское благоустройство	Працюк Артем Валентинович	разнорабоч ий
						ООО «Русагро- Белгород»	Приходько Вадим Евгеньевич	водитель

	транспорта					ЗАО «Вейделевский Бройлер»	Резниченко Иван Сергеевич	водитель
Итого по укрупненной группе:				14	3			
ВСЕГО по ППКРС:				48	22			
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)								
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	42	10	5	ООО Русагро-Инвест	Бушуев Александр Александрович	слесарь
						ООО Русагро-Инвест	Гоголев Андрей Андреевич	тракторист - машинист
						АО «Должанское»	Малый Сергей Михайлович	тракторист - машинист
						АО «Должанское»	Лепетюха Кирилл Алексеевич	тракторист - машинист
						ЗАО имени Кирова	Жуков Артем Валерьевич	слесарь
Итого по укрупненной группе:				10	5			
ВСЕГО по ППССЗ:				10	5			

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники востребованы на рынке труда. В отчетном году на 20% выпускников больше чем в предыдущем трудоустроились на предприятия Вейделевского района. На 7% выпускников меньше чем в 2021 году трудоустроились на предприятия других районов Белгородской области.

6. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Техникуме работали 29 педагогических работников, из них:

- руководящие работники - 4 человека (14%);
- преподаватели - 19 человек (66%);
- мастера производственного обучения - 2 человека (7%);
- другие педагогические работники – 4 человек (13%).

Средний возраст педагогических работников Техникума составил 45 лет.

Качественный состав педагогических работников Техникума представлен в таблице 11.

Таблица 11

Качественный состав педагогических работников Техникума

№ п/п	Педагогические работники	Всего (чел/%)
1	Образовательный ценз педагогических работников:	29/100 %
	высшее образование	25/87%
	среднее профессиональное	4/13%
	без спец. проф. образования	---
2	Имеют квалификационные категории:	20/69%
	высшую категорию	10/34,5%
	первую категорию	10/34,5 %
	Не имеют квалификационные категории:	9/31%
	соответствие занимаемой должности	6/21%
	Без категории (вновь принятые в течение двух лет)	3/10%
3	Возрастной состав педагогических работников:	
	до 30 лет	5/17%
	от 31 года до 40 лет	6/21%
	от 41 года до 50 лет	12/41%
	от 51 года до 60 лет	6/21%
	от 61 года и старше	---
4	Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
	менее 3 лет	4/13%
	от 3 до 5 лет	5/17%
	от 5 до 10 лет	6/22%
	от 10 до 20 лет	7/24%
	более 20 лет	7/24%

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности Техникума. По состоянию на 31.12.2022 года 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным

программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки. За отчетный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. обучились 29 педагогических работников (100 %). (Таблица 12).

Таблица 12

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогическими работниками в 2022 году

№	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Анчербак Иван Иванович Барышников Петр Валентинович Нитчук Александр Николаевич	ПК «Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств» ОГАОУ ДПО «БелиРО», в период с 24 января 2022 г. по 04 февраля 2022 г., 72 часа. г.Белгород, 04.02.2022 г.
2	Зюбан Андрей Дмитриевич	ПК «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» в период с 14 февраля по 18 февраля 2022 года, 36 часов.,г.Белгород, 18 февраля 2022 г.
3	Колесниченко Светлана Михайловна	ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», в период с 7 ноября 2022 по 02 февраля 2022 года, 72 часа, г. Смоленск, 2022 г.
4	Колесниченко Светлана Михайловна	ПК «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок», в период с 31 января по 16 февраля 2022 года, 72 часа, г.Смоленск, 2022 г.
5	Колесниченко Светлана Михайловна	ПК «Информационная безопасность обучающихся», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» в период с 14 по 16 марта 2022 года, 24 часа, г.Белгород, 16 марта 2022 г.
6	Колесниченко Светлана Михайловна	ПК «Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», в период с 3 марта по 5 марта 2022 года, 24 часа, г.Белгород, 5 марта 2022 г.
7	Кравченко Юлия Владимировна Марченко Валентина Ивановна Овчарова Марта Сергеевна Аверьянова Людмила Сергеевна Коржова Марина Юрьевна Крикунова Лилия Валерьевна	ПК «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 часов, г. Саратов, 22 марта 2022 г.
8	Кравченко Юлия Владимировна Марченко Валентина Ивановна Овчарова Марта Сергеевна Аверьянова Людмила Сергеевна Коржова Марина Юрьевна	ПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», ООО «Центр

	Крикунова Лилия Валерьевна Бекарюченко Галина Викторовна	инновационного образования и воспитания», 36 часов, г. Саратов, 17 марта 2022 г.
9	Марченко Валентина Ивановна	ПК «Организация онлайн-обучения в профессиональных образовательных организациях», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», в период с 28 февраля по 4 марта 2022 года, 36 часов, г.Белгород, 4 марта 2022 г.
10	Аверьянова Людмила Сергеевна	ПК ООО «Высшая школа делового администрирования» «Социальный педагог: содержание и технологии деятельности», в период с 27 января 2022 г. по 8 февраля 2022 г., 72 часа. г.Екатеринбург, 8 февраля 2022 г.
11	Крикунов Валентин Александрович	ПК «Сухое строительство и штукатурные работы», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», в период с 14 марта по 18 марта 2022 года, 40 часов, г.Белгород. 18 марта 2022 г.
12	Колесниченко Светлана Михайловна	ПК «Аддитивные технологии в образовательном процессе» АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», в период с 11 апреля по 15 апреля 2022 года, 36 часов, г.Белгород. 15 апреля 2022 г.
13	Анчербак Иван Иванович	ПК «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», в период с 18 апреля по 22 апреля 2022 года, 40 часов, г.Белгород, 22 апреля 2022 г.
14	Данченко Ольга Сергеевна	ПК «Социальная медиа в профессиональных образовательных организациях» АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», в период с 23 марта по 25 марта 2022 года, 24 часа, г.Белгород. 25 марта 2022 г.
15	Крикунов Валентин Александрович	ПК «Современные технологии малярных и декоративных работ (подготовка кадров по компетенции «Малярные и декоративные работы»)» АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», в период с 28 марта по 1 апреля 2022 года, 40 часов, г.Белгород. 1 апреля 2022 г.
16	Щербань Евгений Андреевич	ПК «Организация сопровождения выпускников ПОО по вопросу трудоустройства» АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», в период с 4 апреля по 8 апреля 2022 года, 36 часов, г.Белгород. 8 апреля 2022 г.
17	Деречина Любовь Сергеевна	ПК «Конфигурирование с элементами программирования платформы: 1 С колледж АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», в период с 6 апреля по 9 апреля 2022

		года, 24 часа, г.Белгород. 9 апреля 2022 г.
18	Крикунова Лилия Валерьевна Кравченко Юлия Владимировна Анчербак Иван Иванович	ПК АНО ВО «Университет Иннополис», в период с 1 марта по 28 мая 2022 г., 144 часа. Иннополис, 30.05.2022 г.
19	Деречина Любовь Сергеевна Пиляева Надежда Сергеевна	ПК АНО ЦОПП «Конфигурирование с элементами программирования платформы: 1 С колледж» в период с 18 мая по 21 мая 2022 г. г.Белгород, 21 мая 2022 г.
20	Коржова Марина Юрьевна	ПК «Технология профориентационной работы в деятельности преподавателя» в период с 18 апреля по 22 апреля 2022 года, 36 часов, г.Белгород, 22 апреля 2022 г.
21	Свиридова Светлана Александровна Закутенков Евгений Александрович	ПК АНО ЦОПП «Обучение руководителей профессиональных образовательных организаций и ответственных лиц в области гражданской обороны и защиты от ЧС» в период с 24 августа по 25 августа 2022 года, 16 часов. г.Белгород, 25.08.2022 г.
22	Крикунов Валентин Александрович	ПК АНО ЦОПП «Адаптация. Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО.» в период с 26.09.2022 по 30.09.2022, 36 часов. г.Белгород. 30.09.2022 г.
23	Дудко Евгения Витальевна	ПК АНО ЦОПП «Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе» в период с 10.10.2022 по 12.10.2022, 24 часа. г.Белгород. 12.10.2022 г.
24	Костенко Виктория Викторовна	ПК АНА ЦОПП «Менеджмент в образовании» в период с 10.10.2022 по 15.12.2022 года, 280 часов. г.Белгород. 15.12.2022 г.
25	Кравченко Юлия Владимировна	ПК АНО ЦОПП «Цифровой куратор по визуализации образовательного процесса» в период с 10.10.2022 по 14.10.2022 года, 24 часа. г.Белгород 14.10.2022 г.
26	Крикунов Валентин Александрович	ПК АНО ЦОПП «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))» в период с 17.10.2022 по 21.10.2022 года, 40 часов. г.Белгород 21.10.2022 год
27	Крикунова Лилия Валерьевна Карпенко Андрей Николаевич	ПК АНО ЦОПП «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации» в период с 19.10.2022 по 23.10.2022 года, 36 часов. г.Белгород, 23.10.2022 г.
28	Левченко Сергей Николаевич	ПК БелиРО «Особенности преподавания

		физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях», в период с 03.10.2022 по 13.10.2022 года, 40 часов. г. Белгород, 13.10.2022 г.
29	Гриненко Яна Валерьевна	ПК БелИРО «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии)», в период с 03.10.2022 по 28.10.2022 года, 72 часа. г.Белгород, 28.10.2022 год
30	Коржова Марина Юрьевна	ПК БелИРО «Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики)», в период с 10.10.2022 по 21.10.2022 года, 72 часа. г.Белгород, 21.10.2022 г.
31	Бекарюченко Галина Юрьевна	ПК БелИРО «Особенности преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях» в период с 17.10.2022 по 27.10.2022 года, 40 часов. г.Белгород, 27.10.2022 г.
32	Марченко Валентина Ивановна	ПК Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты». «Организация инклюзивного обучения в среднем профессиональном образовании» в период с 20 октября 2022 года по 02 ноября 2022 года, 72 часа. г.Санкт-Петербург, 02 ноября 2022 г.
33	Левченко Сергей Николаевич	ПК «Академия непрерывного образования». «Развитие компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО», в период с 10 ноября по 24 ноября 2022 года, 72 часа. г.Воронеж, 24 ноября 2022 г.
34	Алтынник Николай Алексеевич	ПК ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», в период 17 ноября по 5 декабря 2022 года, 72 часа. г.Москва
35	Аверьянова Людмила Сергеевна Гриненко Яна Валерьевна Дудко Евгения Витальевна Коржова Марина Юрьевна Марченко Валентина Ивановна	ПК АНО «ЦОПП» «Разработка бизнес-проектов», в период с 28 ноября по 2 декабря 2022 года, 24 часа. г.Белгород, 2 декабря 2022 г.
36	Аверьянова Людмила Сергеевна Данченко Ольга Сергеевна	ПК АНО «ЦОПП» «Социальные медиа в образовательных организациях», в период с 9 декабря по 15 декабря 2022 года, 24 часа. г.Белгород, 15 декабря 2022 г.
37	Марченко Валентина Ивановна	ПК АНО «ЦОПП» «Информационная

		безопасность обучающихся», в период с 17 октября по 19 октября 2022 года, 24 часа, г.Белгород, 19 октября 2022 г.
38	Крикунов Валентин Александрович	ПК АНО «ЦОПП» «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)», в период с 17 октября по 21 октября 2022 года, 40 часов. г.Белгород, 21 октября 2022 г.
39	Крикунов Валентин Александрович	ПК АНО «ЦОПП» «Современные технологии кадров по компетенции «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в период с 24 октября по 28 октября 2022 года, 40 часов. г.Белгород, 28 октября 2022 г.
40	Денисенко Алевтина Владимировна Посохова Наталья Алексеевна	ПК АНО «ЦОПП» «Изготовление кондитерских изделий (подготовка кадров по компетенции «Кондитерское дело»», в период с 14 ноября по 18 ноября 2022 года, 40 часов. г.Белгород, 18 ноября 2022 г.
41	Коржова Марина Юрьевна	ПК АНО «ЦОПП» «Технология профориентационной работы в деятельности педагога», в период с 14 ноября по 25 ноября 2022 года, 72 часа. г.Белгород, 25 ноября 2022 г.
42	Яковлев Сергей Николаевич Коржова Марина Юрьевна Крикунов Валентин Александрович Аверьянова Людмила Сергеевна Крикунова Лилия Валерьевна Кравченко Юлия Владимировна Смирнова Ирина Николаевна Нитчук Александр Николаевич Зюбан Андрей Дмитриевич Овчарова Марта Сергеевна	ПК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном», 58 часов, в период с 26.10.2022 по 28.11.2022 года. г.Москва, 2022 г.
43	Овчарова Марта Сергеевна	ПК ПК БелиРО «Особенности преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных организациях», 40 часов, в период с 05.12.2022 г. по 16.12.2022 г. г.Белгород, 16.12.2022 г.
44	Анчербак Иван Иванович Яковлев Сергей Николаевич	ПК ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования», 94 часа, в период с 07.11.2022 г. по 24.12.2022 г. г.Москва, 26.12.2022 г.

По состоянию на 31.12.2022 года Сертификат эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской

области имеют 3 преподавателя: Денисенко Алевтина Владимировна (в компетенции «Поварское дело»), Анчербак Иван Иванович (в компетенции «Эксплуатация сельхозмашин»), Клименко Андрей Николаевич (в компетенции «Обслуживание грузовой техники»). А также по результатам обучения 4 педагогических работника получили Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS: преподаватель Яковлев Сергей Николаевич (в компетенции «Обслуживание грузовой техники»), Крикунова Лилия Валерьевна (в компетенции «Кирпичная кладка»), Денисенко Алевтина Владимировна (в компетенции «Поварское дело»), Зюбан Андрей Дмитриевич (в компетенции «Эксплуатация сельхозмашин»).

Сертификат эксперта получил Крикунов Валентин Александрович (в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы») регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области.

Ежегодно преподаватели общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения в соответствии с графиком проходят стажировку на предприятиях. По состоянию на 31.12.2022г. производственную стажировку прошли 25 педагогических работников (87%).

В Техникуме продолжает реализовываться проект «Учим вместе». К обучению привлечены специалисты якорного предприятия АО «Должанское» в лице главного инженера АО «Должанское» Бачурина С. В. и предприятия-партнера ЗАО им. Кирова в лице главного инженера ЗАО им. Кирова Мартыненко А.Н., ООО «Строитель» - Проскурина В.М., ООО «Вейделевская автоколонна» - Лактионова А.Ю.

В 2022 году 10 педагогических работников (34%) опубликовали 51 методических материалов (статьи, методические разработки занятий, презентации и т.д.) Статьи опубликованы не только на сайтах – «Инфоурок», «УМК СПО», «Социальная сеть работников образования», и в районной газете «Пламя» и в печатных сборниках. (Таблица 13).

Таблица 13

Сведения о научных статьях и методических разработках за 2022 год

№	Ф.И.О.	Наименование статьи/методической разработки	Место размещения
1	Бекарюченко Г.В.	Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество	УМК СПО
		Методическая разработка внеклассного мероприятия: «Конкурс знатоков русского языка»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка внеклассного мероприятия: «Любовь – волшебная страна»	Сайт «ИНФОУРОК»

		Презентация «И.А.Гончаров .Роман «Обломов»	В сборнике II Всероссийской студенческой НПК, посвященной году науки и технологий
		Конспект урока русского языка на тему: «Виды подчинительной связи в словосочетании»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка классного часа «Поговорим об алкоголе»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Конспект урока литературы на тему: «Жизнь и творчество О.Э. Мандельштама»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Презентация «И.А. Гончаров»	Сайт «ИНФОУРОК»
2	Овчарова М.С.	Конспект урока английского языка по теме «Деловая переписка» по дисциплине ОГСЭ Иностранный язык	Сайт «ИНФОУРОК»
		Доклад на тему «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся средствами современных образовательных технологий на уроках иностранного языка»	Сайт «ИНФОУРОК»
		КОС по дисциплине ОГСЭ Иностранный язык по специальности «Механизация сельского хозяйства»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Рабочая программа кружка английского языка «English-SpeakingClub»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Журналы учета самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык" 2 и 4 курс	Сайт «ИНФОУРОК»
		Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Календарно-тематический план по профессии «Повар, кондитер»	Сайт «ИНФОУРОК»
3	Кравченко Ю.В.	«Русский родной язык – программа для специальностей СПО», «Методические рекомендации к самостоятельным работам	Сайт «ИНФОУРОК»
		«Методические рекомендации к практическим работам по русскому языку для профессий и специальностей СПО»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Контрольно-оценочные средства по русскому языку для профессий и специальностей СПО»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История	Сайт «ИНФОУРОК»
		Перспективно-тематический план по дисциплине ОГСЭ.02 История	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методические указания к практической работе по предмету ОУП.02 Литература	Сайт «ИНФОУРОК»

		Методические указания к практической работе по предмету ОУП.01 Русский язык	Сайт «ИНФОУРОК»
4	Коржова М.Ю.	Электронный сборник Всероссийской конференции «Естественные и математические науки в современном мире»	Сайт Портал Педагогов
5	Васильева Я.В.	Введение в почвоведение	Сайт «ИНФОУРОК»
		Введение в ботанику	Сайт «ИНФОУРОК»
		Факторы почвообразования	Сайт «ИНФОУРОК»
		Состав почвы	Сайт «ИНФОУРОК»
6	Денисенко А.В.	Конкурс профмастерства по профессии «Повар, кондитер»	Сетевое издание газета «Пламя»
		Методическая разработка: «Рыба, запеченная по-русски»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Тесты для д/з по ПМ.05	Сайт «ИНФОУРОК»
		Презентация урока учебной практики: «Песочное печенье»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Внеклассное мероприятие (творческая работа – кейк-попсы)	Сетевое издание газета «Пламя»
7	Крикунов А.В.	Методическая разработка инструкционно-технологической карты "Способы кирпичной кладки"	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка практического занятия по ПМ 03 "Выполнение каменных работ" Облицовка простенка в 1/2 кирпича.	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка "Программа учебной практики по ПМ 01.01 "Выполнение каменных работ" для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ"	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка инструкционно-технологической карты для обучающихся по профессиям «Мастер общестроительных работ», «Каменщик» на тему: "Технология кирпичной кладки стен по однорядной системе перевязки"	Сайт «ИНФОУРОК»
8	Посохова Н.А.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента -	Сайт техникума
		Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ ОПЦ.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Сайт техникума
		Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ ОПЦ.02 Основы товароведения продовольственных товаров	Сайт техникума

		Методические указания по выполнению практических работ ОПЦ.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Сайт техникума
9	Крикунова Л.В.	Организация работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в ОГАОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.	Сборник материалов по итогам проекта «Поступление выпускников школ с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в профессиональные образовательные организации области и их сопровождение в процессе обучения «профессиональное обучение»»
		Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ На тему: «Основные правила оформления чертежей»	Сайт техникума
		Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ На тему: «Построение чертежа детали с нанесением размеров»	Сайт техникума
		Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ На тему: «Деление отрезков и углов, деление окружностей»	Сайт техникума
		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» на тему: «Определение размеров и формы блоков»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» на тему: «Типы каркасов и сеток»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» на тему: «Приготовление бетонных смесей»	Сайт «ИНФОУРОК»

		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» на тему: «Подбор состава раствора»	Сайт «ИНФОУРОК»
10	Трубчик А.В.	Формирование духовно-нравственного воспитания	Сайт «ИНФОУРОК»

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив Техникума состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2022 году педагогический коллектив Техникума работал над методической темой: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Методическая тема внесла изменения в структуру обучения, его содержание, систему контроля и оценки знаний, что подразумевает под обновлением всего учебно-методического материала, то есть УМК дисциплины и профессионального модуля.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по дисциплинам и модулям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имелись в наличии. Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение

учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состояли из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

В Техникуме реализуется 10 образовательных программ (Таблица 14).

Таблица 14

Укомплектованность ОПОП

№ п/п	Название профессии/ специальности	Срок обучения	УМК, входящие в ОПОП по профессии/ специальности (Укомплектованность в количествах и %)
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	42/100%
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	46/100%
3	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	30/100%
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	36/100%
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	33/100%
6	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50)	3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	28/100%
7	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	1год 10 месяцев	9/100%
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	18/100%
9	23.01.17 Мастер по ремонту и	2 года 10 мес. (на базе	18/100%

	обслуживанию автомобилей	основного общего образования)	
10	18103 Садовник (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	1год 10 месяцев	9/100%

УМК дисциплины является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся являлся простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являлся показатель сформированности УМК. Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в четыре методические комиссии:

1. МК преподавателей по общеобразовательным дисциплинам;
2. МК по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ», «Поварское и кондитерское дело»;
3. МК по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик»; по специальности СПО «Механизация сельского хозяйства»;
4. МК кураторов.

Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Вывод: УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Одной из важных задач библиотеки Техникума является повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100 % от общего ее числа имеет грифы Федерального института развития образования и Министерства образования Российской Федерации. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотека Техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки Техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных документов.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется.

Объем библиотечного фонда составляет 32718 экземпляров. Литература учебная – 19879 книг, в том числе обязательная - 3111 книг, электронные издания (учебные пособия, учебники)- 78 шт.

В 2022 году была оформлена подписка на 9 периодических изданий на сумму 30727 руб. Из них по образовательным программам 4 издания (45%): «За рулем», «Новое сельское хозяйство», «Сельский механизатор», «Люблю готовить».

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося, что соответствует требованию ФГОС СПО. Обеспечение обучающихся учебной литературой составляет 82%.

Библиотека имеет абонемент, персональный компьютер и 3 ноутбука, читальный зал на 41 посадочное место. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Учебные издания библиотечного фонда с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации составляют 85%. Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- специальная литература – не более 5 лет
- общеобразовательная литература – не более 5 лет
- естественнонаучная и математическая – не более 5 лет
- общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет

Основное направление работы библиотеки Техникума - формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Техникума.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы в Техникуме позволяет выполнять в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016 №218-ФЗ, от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015 №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г. № 81.В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области №672-рп от 17 декабря 2018 года «О согласовании предоставления в безвозмездное пользование государственного имущества Белгородской области» помещения площадью 1141,81 кв.м. (3 этаж, помещения №1-18; 4 этаж №1-15 согласно поэтажному плану технического паспорта) были переданы для организаций и проведения занятий и районных клубов спортивно-технического направления сроком на 5 лет.

Учебно-материальная база техникума включает в себя следующие элементы:

- Учебные кабинеты («Математика», «Информатика и ИКТ», «История и обществознание», «Иностранный язык и география», «Русский язык и литература», «Физика», «Черчение», «Химия и биология», «Технология кулинарного приготовления пищи», «ОБЖ и БЖ», «ПДД». Лаборатории и мастерские: «Поварское дело», «Тракторы и автомобили», «Строительная мастерская», «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Лаборатория ремонта и ТО»), оборудованные техническими средствами и методическими пособиями;
- Комната для хранения оружия оборудована сейфом;
- Спортивный зал;
- Актный зал;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Стрелковый тир;
- Площадка по строевой подготовке;
- Стадион;
- Столовая;
- Общежитие;
- Закрытая площадка «Автодром» для проведения практических уроков по вождению автомобиля.

В 2022 году созданы и открыты 2 новые зоны: пейтбольная зона и дрон-площадка.

В техникуме функционирует один кабинет информатики, который оборудован для проведения интегрируемых уроков. Компьютерами оснащены:

кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Четыре учебных кабинета по общеобразовательным дисциплинам в 2022 году дооснастили новым современным оборудованием: 10 ноутбуков, 1 ЖК Панель и 1 Интерактивная панель ED65I. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 5 обучающихся на 1 ПК. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе применяются следующие виды программного обеспечения: РЕД ОС; Astra Linux; Windows7; LibreOffice; Microsoft Office 2010, 2007; Dr Web; Kaspersky Workstation 6; WinRAR; 1С Колледж ПРОФ; ФИС ГИА и Приема; ФРДО; Диплом – стандарт ФГОС СПО.

В техникуме имеется в наличии 55 компьютеров, 48 ноутбуков, 26 планшетов, ЖК-панель с медиа плеером и интерактивная панель. Из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 12 компьютеров и 8 ноутбуков (3 из них в библиотеке).

Ежегодно материально-техническая база техникума пополняется (из средств внебюджета). В 2022 году от якорного предприятия АО «Должанское» был получен комбайн Ascoss 530 стоимостью 1 500 000,00 рублей.

На приобретение основных средств израсходовано – 7,678млн. руб. В том числе: приобретен трактор Беларусь – 921,3–3149,2 тыс.руб., комплект для пейнтбольной зоны – 691,4 тыс. руб. агронавигатор – 154,00 тыс. руб., квадрокоптер - 69,6 тыс. руб., печь усиленная-12,0 тыс. руб., комплект турникетов –181,8 тыс. руб., металлодетекторы – 118,2 тыс. руб., камеры уличные – 145,5 тыс. руб., микрометры- 19,5тыс. руб., стенд для проверки форсунок – 15,0 тыс. руб., рабочий стол верстак – 134,4 тыс. руб., комплект мебели и оборудования для студенческого кафе- 894,8 тыс.руб. На приобретение материальных запасов – 664,0 тыс. руб., На противопожарные, охранные и другие мероприятия по содержанию и обслуживанию зданий, помещении, оборудования и инвентаря израсходовано 1182,4 тыс.руб. (приобретение антивирусного ПО, противопожарные мероприятия и охрана). Компьютерное и информационное оборудование приобретено на сумму 1101,4 тыс.руб.)

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия техникума позволяли осуществлять качественную подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований,

статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса техникума в 2021 году. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; анализировал качество образования в техникуме, проводил мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании, занятий спортом, мониторинг материального поощрения.

Заместитель по методической работе, анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках Техникума; формировал отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заведующий хозяйством - проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом заседании Педагогического совета техникума. (Протокол №1 от 30 августа 2021г.) На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, был составлен план работы техникума на новый учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим Техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности Техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления Техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Вывод по итогам самообследования

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» по состоянию на 31 декабря 2022 г. и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в Техникуме.

3. Свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца имеется.

4. Система управления Техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

5. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

6. Выпускники Техникума востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

9. Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

10. Учебно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

11. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы в наличии в соответствии с требованиями Федерального закон "Об образовании в

Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки.

12. Материально-техническая база Техникума позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по базовому уровню в соответствии с ФГОС СПО.

13. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг по различным направлениям деятельности Техникума, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

14. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития техникума свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

15. Проведена процедура общественной аккредитации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2023 году намечены следующие задачи:

- участие в региональном этапе всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»;
- участие в выставке-ярмарке профессиональных образовательных организаций «Парад профессий»;
- участие в Региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023»;
- участие в демонстрационном экзамене по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- участие в проекте «Бережливый колледж»;
- проведение профориентационной работы;
- трудоустройство выпускников;
- процедура аккредитации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- трудоустройство обучающихся во внеучебное время.

**11. Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ
«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
за 2022 год**

Таблица 15

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2021 год)	Единица измерения (2022 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	160 человек	156 человек
1.1.1	По очной форме обучения	160 человек	156 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	114 человек	116 человек
1.2.1	По очной форме обучения	114 человек	116 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	79 человек	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	58 человек/87%	54 человека/82%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- человек, 0,0 %	- человек, 0,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	146 человек /54%	189 человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	32 человека/51%	29 человека/54 %

	численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 75%	25 человека/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /53%	20 человек/69%
1.10.1	Высшая	11 человек/34%	10 человек/34%
1.10.2	Первая	6 человек/19%	10 человек/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человека/100%	29 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек	- человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	- человек	- человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46843,3 тыс.руб.	52756,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1463,8 тыс.руб.	1758,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	142,2 тыс.руб.	220,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116 %	124 %

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	117 человека/ 100%	108 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31 человек/ 7%	20 человек/ 7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	5 человек	6 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.5.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-	-

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-

4.6.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности	6 человек /18%	8 человек /28%

работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--

По результатам анализа показателей деятельности Техникума видно, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом в основном все показатели увеличились: общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, количество обучающихся получавших академическую стипендию, доходы по всем видам финансового обеспечения, средний заработок педагогического работника, численность проживающих обучающихся в общежитии, численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Следует обратить внимание на показатель, где произошло снижение: численность выпускников прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Для увеличения этого показателя в 2023 году планируется улучшить качество подготовки к ГИА.

Вывод: общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

Директор ОГА ПОУ
«Вейделевский агротехнологический
техникум имени Грязнова В.М.»



С.А. Свиридова